



*«Дефектологическое и
логопедическое сопровождение
в коррекционной группе для
детей с ОВЗ в ДОУ»*

*Подготовили: учитель-логопед
Марюнина Н.Н.
Учитель-дефектолог
Гусева Е.В.*

2021г.

В современном представлении понятие качество образования не сводится к обученности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, набору знаний и навыков, а связывается с понятием социальное благополучие, сохранение здоровья, защищенность.



Нашу коррекционную группу посещают дети, имеющие интеллектуальные и сопутствующие нарушения.



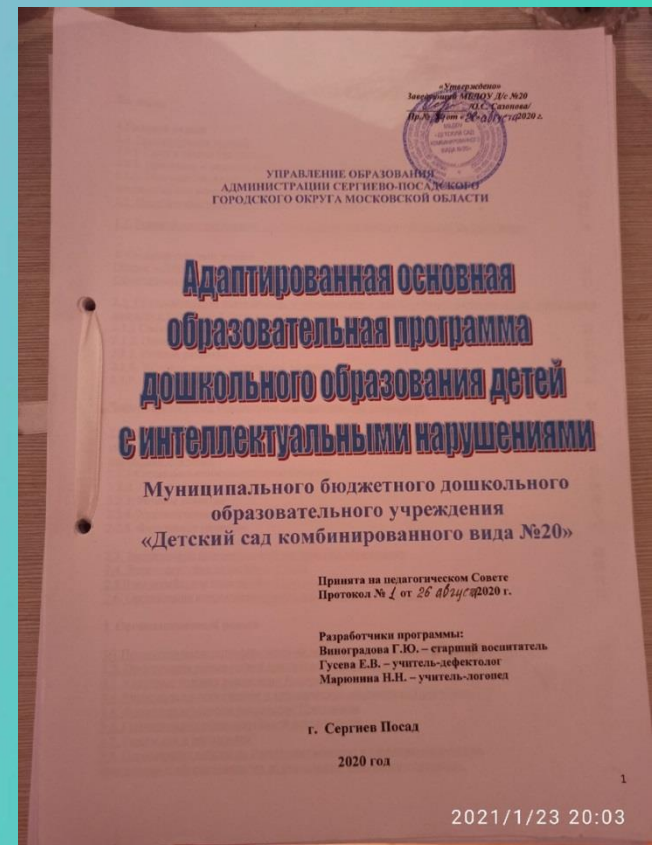
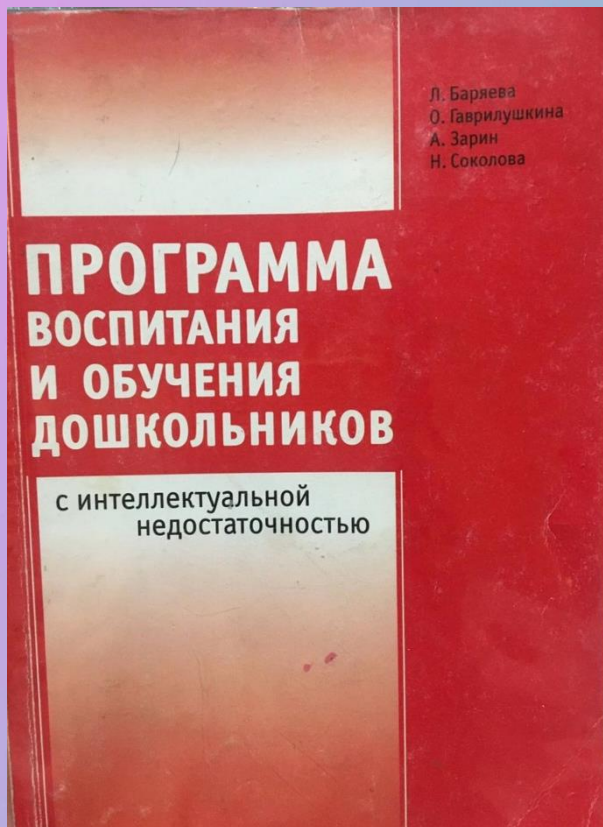


*Наши дети контактны, общительны, а
главное умеют дружить*



*По уровню
речевого
развития
эти дети
представляют
собой весьма
разнообразную
группу*

Все эти особенности познавательной и речевой деятельности требуют использования в обучении детей специальных методик и приёмов обучения.





Группу детей условно делим на подгруппы



Вся работа педагогического коллектива взаимосвязана

Принципы работы в группе:



- 1. принцип единства*
- 2. принцип развития и коррекции ВПФ*
- 3. принцип приоритета социализации*
- 4. принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей*



5. принцип анализа социальной ситуации развития ребёнка в семье

6. принцип развивающего характера обучения

7. принцип целостности

Специальные методические приёмы для обучения детей с ОВЗ



- Рациональная дозировка на занятии содержания учебного материала, смены видов деятельности*
- Обязательное осуществление повторности при обучении на всех этапах и частях занятия*
- Дробление большого задания на этапы*
- Поэтапное разъяснение заданий*
- Последовательное выполнение этапов задания с контролем каждого этапа*



- Если необходимо, повторение инструкции к выполнению задания
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания
- Максимальная опора на чувственный опыт ребёнка
- Формирование переноса полученных знаний, способа действий из одной ситуации в другую

Использование визуального расписания



Использование фишечной системы



Использование системы поощрений



Использование таймеров



Использование утяжелителей



Использование игр с песком



A collection of various wooden toys including blocks, beads, a tree-shaped sorting board, a caterpillar-shaped sorting board, a duck-shaped stacking ring, and a colorful wheel.

Речевая зона



Моторно-двигательная зона



Зона релаксации и эмоциональной разгрузки



Учебно-познавательная зона



2021/1/22 09:22

Работа с родителями, трудности

- нарушение взаимоотношений в семье;*
- неприятие личности малыша;*
- страх ответственности за ребенка с отклонениями;*
- неправильные формы общения с дошкольником*
- отказ от признания проблемы со здоровьем у ребёнка;*
- ограничение круга общения семьи.*

Детский сад и семья – одно целое



Организация работы с семьёй

Ежедневные беседы, консультации,

опросы и анкетирование,

родительские собрания, Дни открытых дверей,

детские праздники и развлечения с участием родителей,

открытые занятия,



организуются тематические выставки книг, пособий



*Участие родителей в жизни ДОУ
формирует их активную позицию*



Дети с ОВЗ нуждаются в непрерывном систематическом психолого-педагогическом процессе





*Спасибо
за внимание!*

